Daca legile educatiei vor continua sa contina prevederi discriminatorii si aberante in privinta incadrarii in invatamantul primar si prescolar, invatatorii si educatoarele iau in considerare boicotarea inceputului de an scolar

Locul desfasurarii: Romania
Organizator: AGIRO

La un inceput de februarie 1898 se scria in ,,Scoala viitoare" : ,,Invatatorii din Romania- cei bogati in lipsuri, in indatoriri si in iubiri de mosie- au ajuns la convingerea, ca atat scoala cat si invatatorul ei, nu se vor putea ridica, la nivelul institutiilor de stat, altul la demnitatea ce i se cuvine, pana nu-si vor da mana cu totii, si strans uniti, in jurul unuia si aceluiasi steag, sa-si spuna cuvantul din urma. Fiti convinsi ca, cu inima linistita si cu fruntea senina vom putea privi inaintea marelui tribunal public,, Daca legile educatiei vor continua sa contina prevederi discriminatorii si aberante in privinta incadrarii in invatamantul primar si prescolar, invatatorii si educatoarele iau in considerare boicotarea inceputului de an scolar Dupa recentul nostru congres, la care au participat atat Domnul Presedinte Traian Basescu cat si Doamna Ministru Ecaterina Andronescu, nu am fost tinuti la curent daca au fost sau nu preluate propunerile noastre. Nu cunoastem deci prevederile de ultima ora ale legilor educatiei pentru care Guvernul doreste sa isi asume raspunderea. Daca forma finala a acestor legi va contine in continuare anomalii demne de teatrul absurdului, discriminari crase in incadrarea la diferite cicluri de invatamant, o lipsa suspecta de transparenta a actului decizional prin interzicerea rolului de observator a asociatiilor profesionale ale cadrelor didactice, vom face apel catre cadrele didactice din invatamantul primar si prescolar sa nu intre la clasa pana ce se vor corecta acele prevederi care umilesc un mare segment din slujitorii scolii. a)Nu cerem mariri salariale de 50%. b)Intelegem constrangerile financiare ale momentului. c)Cerem insa prevederi drepte, dupa logica bunului simt. d)Fiindca legea va guverna sistemul de invatamant pentru mult timp, credem ca merita sa apelam chiar si la aceasta masura extrema pentru a avea o lege dreapta in litera si spiritul ei. e)Se dorea un concediu de 10 zile neplatit. Noi pledam atunci si acum, ca in cazul ca situatia economica este atat de disperata, sa se apeleze la reduceri temporare cu un anumit procent a tuturor salariilor noastre, iar la cursuri sa participam 100% conform programei scolare. Am inteles insa ca se cauta tot felul de solutii care duc la scaderea calitatii actului educativ si preluarea inegala a poverii acestor reduceri de buget intre categorii de dascali. La neintrarea la clasa vom apela doar daca legea nu va tine cont de propunerile noastre. Abia atunci se va ajunge, iata, la nedoritul de noi ,,concediu,, neplatit prin lipsa noastra de la catedra. Propunerile noastre pentru care congresul din 27-30 august ne-a dat mandat imperativ sa le sustinem sunt pe masa celor care decid soarta invatamantului. IATA, PE SCURT, SOLICITARILE NOASTRE: 1.Incadrare si salarizare egale la munca si studii egale. S-a ajuns la situatii

aberante ca in prescolar si primar, lucrand chiar la aceeasi clasa, sa fie salarizat mai bine cel cu studii mai putine. Invatatorii si educatoarele licentiate sunt o resursa importanta in sistemul de invatamant si nu mai accepta sa fie incadrati in mod diferit fata de colegii profesori la numar egal de ore, la nivel egal de studii, la efort egal din punct de vedere metodic si stiintific, uneori predand la aceeasi clasa. Legea trebuie sa fie dreapta in litera ei si sa indrepte actualele discriminari. Daca bugetul nu ajunge pentru o corecta salarizare, guvernantii pot aplica reduceri temporare cu anumite procente intregului corp didactic. Nu acceptam amanari in implementarea unei corecte incadrari si nu acceptam ca doar asupra celor din primar si prescolar sa se puna povara constrangerilor financiare. Faceti o lege dreapta, iar daca resursele nu ajung aplicati regula de trei simpla asupra tuturor salariilor ca instrument de implementare a curbelor de sacrificiu! 2.Asociatiile profesionale ale cadrelor didactice sa aiba rol consultativ in luarea deciziilor atat la nivel ministerial, cat si la nivelul inspectoratelor scolare si al unitatilor de invatamant, conform articolului 9 din Constitutia Romaniei . Nu cerem rol de decizie, nu cerem fonduri sau salarii. Solicitam doar rol de observator. Cu cat deciziile se iau mai descentralizat, cu atat mai multi actori prezenti la luarea lor pot fi un factor potential de prevenire a erorilor si abuzurilor. Nu credem ca ar fi cineva caruia sa ii fie teama de prezenta inca a unei persoane atunci cand se iau decizii. Nu credem ca are cineva ceva de ascuns incat sa se opuna implementarii in lege a articolului constitutional amintit si al trendului european al cresterii rolului mediului asociativ. 3.Discriminare pozitiva in ce priveste reprezentarea si finantarea atat a minoritatilor etnice cat si a etnicilor romani in localitati din Romania in care acestia sunt minoritari. 4.Sa se prevada in lege ca scolile si cadrele didactice de etnie romana de peste hotare trebuie sa faca interesul MECI si al Inspectoratelor Scolare Judetene (acestea din urma sunt multe chiar la cativa km de aceste comunitati si pot tine o buna legatura cu scolile romanesti de peste frontiera). Articolul 7 din Constitutie care afirma sprijinul statului roman pentru etnicii romani de peste hotare trebuie sa fie dezvoltat si in Codul Educatie. Toate acestea cu respectarea legislatiei statului respectiv si a acordurilor bilaterale si internationale la care acel stat este parte. In respectivele comunitati romanesti de peste hotare daca scoala de limba romana nu e, nimic nu e. Acestea sunt solicitarile noastre. Avem inca incredere ca in orele si zilele urmatoare, aceste solicitari pe care le-am prezentat argumentat si detaliat celor in drept pot fi cuprinse in textul final al legii si asteptam sa ni se comunice daca se intentioneaza acest lucru. Daca legile educatiei vor continua sa contina prevederi discriminatorii si aberante in privinta incadrarii in invatamantul primar si prescolar luam in considerare lansarea unui apel pentru boicotarea inceputului de an scolar la ciclul primar si prescolar. Viorel Dolha presedintele Asociatiei Generale a Invatatorilor din Romania ASOCIATIA GENERALA A INVATATORILOR DIN ROMANIA str. Mucius Scaevola nr.9, Arad, cod fiscal 23564572, cont CEC Arad cod IBAN RO32CECEAR0137RON0355948 TEL 0723259290 ; 0746787740, fax 0357815274 asociatiainvatatorilor@gmail.com ; vioreldolha@yahoo.com www.aiarad.ro www.invatatori.ro www.invatator.org

Despre Creative MEdia & Art

Asocia?ia General? a Înv???torilor din România (AGIRo) este (conform statutului) „o asocia?ie non-guvernamental?, nonprofit, independent?, cu beneficiu public, continuatoare a Asocia?iei Generale a Înv???torilor din România cu statut autentificat de Tribunalul Ilfov cu

nr. 12686/1927 prin sentin?a nr. 39/30 iunie 1927 (de atunci în România Ziua Înv???torului este 30 iunie) ?i înscris? în registrul persoanelor juridice nr. 354/1927; cu activitatea abuziv întrerupt? în 1945 ?i reactivat? prin hot?rârea celui de al XXVIII-lea Congres Na?ional al Înv???torilor din România ?i al Înv???torilor Români de peste Hotare de la Arad din 28-29 octombrie 2006".
AGIRo func?ioneaz? ca o federa?ie având în jum?tate din jude?ele României asocia?ii jude?ene ale înv???torilor care sunt membre AGIRo (13 membre fondatoare, celelalte aderând ulterior), iar în cealalt? jum?tate a jude?elor sucursale jude?ene ale AGIRo. Mai avem sucursale în alte 7 state în care exist? comunit??i române?ti.
Înainte de instaurarea regimului comunist AGIRo avea un patrimoniu uria?. Liderii AGIRo au sfâr?it în închisorile comuniste. AGIRo avea imobilele sale (case ale înv???torului) în toate jude?ele României, b?ncile sale în toate jude?ele României, libr?riile sale, case de odihn?.
Conform statutului „Membrii Asocia?iei Generale a Înv???torilor din România se asociaz? în scopul cultiv?rii spiritului de solidaritate, al ridic?rii prestigiului ?colii ?i al cadrelor didactice, al recuper?rii tradi?iei asociative înv???tore?ti început? la 1869 ?i a patrimoniului istoric al asocia?iei, al cre?terii eficientei actului educativ prin dezvoltare profesional?, ameliorarea legisla?iei, a programelor, a manualelor ?i a materialului didactic, al promov?rii ?i ap?r?rii drepturilor ?i libert??ilor omului, al progresului comunit??ii din care fac parte ?i al comunit??ii românilor de peste hotare ?i al promov?rii intereselor morale, sociale ?i materiale ale membrilor.
AGIRo este semnatar? a Pactului na?ional pentru educa?ie.

Participare: Intrare libera

ASOCIA?IA GENERAL? A ÎNV???TORILOR DIN
adina.cristina@gmail.com

CREATIVE MEDIA & ART

Locul desfasurarii:

Romania